

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», авторской программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» Хохловой М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф, с учётом учебного плана МБОУ Николо-Березовской СОШ на 2021- 2022 учебный год.

Нормативно-правовые документы реализации рабочей программы:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 01.07.2020.
- 2.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- 3.Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018г. № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 4.Приказ Министерства образования РФ от 22.11.2019 г.№632 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 г. №345»
5. Приказ № 249 от 18.05.2020г. «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018г. № 345.
- 6.Приказ от 23 декабря 2020г. № 766 о внесении изменений в ФПУ от 20 мая 2020 года № 254, зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ от 2 марта 2021г. № 62645.

Цели и задачи:

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- Владение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного

и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приёмов труда;

- Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основные задачи обучения:

- Ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.
- Обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения.
- Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учётом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества.
- Ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовления продукции.
- Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.
- Подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

Общая характеристика предмета

Особенностью предмета «Технология» является введение учащихся в мир духовной и материальной культуры. Если с духовной культурой учащиеся знакомятся на уроках литературы, истории, МХК и др., то мир материальной культуры, в котором существует современный человек, другими школьными предметами не рассматривается, что затрудняет адаптацию школьников в современном социуме. Материальная культура, в отличие от духовной, охватывает всю сферу человеческой деятельности и его развития. Это орудия труда, жилище, предметы повседневного обихода, одежда, пища и т. д. Материальная и духовная культура тесно взаимодействуют и влияют друг на друга, являясь важной составляющей человеческого бытия.

Технология формирует у учащихся осознанную потребность в сохранении своего здоровья путем организации здорового питания, обустройства удобного жилища и т. п.

К задачам учебного предмета «Технология» в системе общего образования относятся формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования

школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности полученные знания.

Обучение школьников технологии ведения дома строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Инвариантными образовательными целями технологической подготовки молодежи в учреждениях общего образования на этапе основной школы являются: формирование у учащихся технологической грамотности, технологической культуры, культуры труда, этики деловых межличностных отношений, развитие умений творческой созидательной деятельности декоративно-прикладного творчества, подготовка к профессиональному самоопределению и последующей социально-трудовой адаптации в обществе. Соответственно, независимо от вида изучаемых технологий, содержанием учебной программы по направлению «Технология» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- знакомство с миром профессий, построение планов профессионального образования и трудоустройства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- декоративно-прикладное творчество, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Учащиеся познакомятся со следующими общетрудовыми понятиями:

- потребности, предметы потребления, потребительная стоимость продукта труда, материальное изделие или нематериальная услуга, дизайн, проект, конструкция;
- устройство, сборка, управление и обслуживание доступных и посильных технико-технологических средств производства (приборов, машин, механизмов);
- механизация труда и автоматизация производства; технологическая культура производства; научная организация труда, средства и методы обеспечения применения безопасных приемов труда; технологическая дисциплина; этика общения;
- информационные технологии в производстве и сфере услуг; перспективные технологии;
- функциональные стоимостные характеристики предметов труда и технологий; себестоимость продукции; экономия сырья, энергии, труда; производительность труда;

- экологические последствия производственной деятельности, безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов.

В процессе обучения технологии учащиеся овладеют:

- навыками по подготовке, организации трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической документации, измерения параметров в технологии и продукте труда; выбора моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера, художественного оформления;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками организации рабочего места;
- умением соотносить с личными потребностями и особенностями требования к подготовке и личным качествам человека, предъявляемые различными массовыми профессиями.

Базовыми для программы являются разделы «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» и «Кулинария». Программа также включает разделы «Черчение и графика», «Технология ведения дома», «Проектирование и изготовление изделий». Часы раздела «Проектирование и изготовление изделий» (творческий проект) распределяются по другим разделам программы.

В зависимости от потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки конкретный учебный материал для включения в программу отбирался с учетом следующих положений:

- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся;
- распространенность изучаемых технологий и орудий труда в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений и художественного стиля;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;

- возможность реализации общетрудовой, доступной, безопасной практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов.

Каждый компонент учебной программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться освоением учащимися необходимого минимума теоретических сведений.

Достижение целей и решение задач предполагается осуществлять посредством широкого использования метода проектов и его дидактически обоснованного сочетания с традиционными методами, способами и формами обучения:

- ролевые и деловые игры; обсуждения и дискуссии;
- работа в группах;
- создание благоприятной среды для экспериментирования и исследования;
- обеспечение межпредметных связей;
- взаимосвязь технологического, экологического, экономического, нравственного и других аспектов образования.

Метод проектов позволяет школьникам в системе овладеть организационно-практической деятельностью по всей проектно-технологической цепочке – от идеи до её реализации в модели, изделии, услуге; интегрировать знания из разных областей; применять их на практике, получая при этом новые знания, идеи, создавая материальные ценности.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является творческая учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, практические, учебно-практические работы, выполнение творческих работ.

Место учебного предмета в учебном плане МБОУ Николо- Березовской СОШ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, с учётом учебного плана МБОУ Николо- Березовской СОШ на 2021-2022 учебный год, в соответствии с которыми на изучение курса литературы отводится 70 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю, запланировано 68 уроков, *не запланированы уроки на следующие даты: 23.02., 04.05.*

Результаты и система их оценки

Требования к подготовке обучающихся 5 класса

Обучающиеся 5 класса должны **знать**:

- Требования к оборудованию рабочего места;
- Правила безопасной работы с ручными инструментами, на швейной машине с электрическим приводом, с приспособлениями, с электронагревательными приборами;
- Технологические процессы производства волокон, пряжи, нитей, ткани. Основные

приемы чистки, стирки, влажно-тепловой обработки изделий из натуральных волокон, положительные и отрицательные качества тканей из натуральных волокон, отличия тканей по внешнему виду;

- Правила работы на швейной машине;
- Историю моды, словарь моды;
- Виды одежды по способу эксплуатации и назначению, дефекты тканей и виды рисунков тканей;
- Технологию выполнения ручных и машинных швов;
- Способы приготовления бутербродов и напитков; технику безопасности при работе с приготовлением пищи;
- Виды декоративно-прикладного искусства;

Обучающиеся 5 класса должны уметь:

- Определять в ткани нити основы и нити утка, лицевую и изнаночную сторону ткани;
- Выбирать ткань для изделия, определять дефекты ткани;
- Выполнять заправку верхней и нижней нитей, производить замену иглы, намотку нитей на шпульку, выполнять различные швы по таблице швов для конкретной швейной машины;
- Выполнять несложные изделия в технике лоскутной пластики, отделку швейных изделий аппликацией;
- Выполнять различные виды ручных, машинных швов, деталей узлов и применять предметные и графические технологические карты, производить отделку и влажно-тепловую обработку;
- Соблюдать последовательность технологической обработки швейных и других изделий;
- Приготовить напитки и бутерброды; некоторые блюда из яиц;
- Уметь сервировать стол к приему пищи;
- Работать с кухонным оборудованием, инструментами, пользоваться нагревательными приборами и электроплитами;
- Выполнять несложные поделки некоторых видов декоративно-прикладного творчества.

Оценка качества знаний и умений по технологии

«5» ставится, если ученик:

- С достаточной полнотой знает изученный материал;
- Опирается в ответе на естественнонаучные знания и обнаруживает ясное понимание учебного теоретического материала;
- Полученные знания умеет творчески применять в практической работе – лабораторной и производственной, в частности, при проведении лабораторного эксперимента;
- Практические работы выполняет достаточно быстро и правильно, умеет подготовить рабочее место, средства труда и правильно пользоваться ими в работе с соблюдением правил техники безопасности, производственной санитарии и

личной гигиены;

- Активно участвует в проведении опытов и наблюдений и систематически ведёт записи в рабочей тетради и альбоме для чертежей.

«4» ставится, если ученик:

- Даёт правильные ответы и выполняет практическую и опытную работу, удовлетворяющую требованиям балла «5», но допускает незначительные ошибки в изложении учебного теоретического материала или в выполнении практической работы, которые сам исправил после замечания учителя.

«3» ставится, если ученик:

- Обнаруживает знания и умения лишь основного и учебного материала;
- В основном правильно, но недостаточно быстро выполняет практические и лабораторные работы, допуская лишь некоторые погрешности, и пользуется средствами труда ТВ в основном правильно;
- Может объяснить естественнонаучные основы выполняемой работы по наводящим вопросам учителя;
- Принимает участие в проведении опытов и наблюдений, но недостаточно аккуратно ведёт записи в тетради и в альбоме для чертежей.

«2» ставится, если ученик:

- Обнаруживает незнание и непонимание большей части учебного материала;
- Не умеет выполнять практические работы и объяснять их значение и естественнонаучные основы;
- Не принимает участие в проведении опытов и наблюдений, не ведёт записи в рабочей тетради и альбоме для чертежей.

Критерии оценки проекта:

«5» - учащиеся самостоятельно выполнили все этапы проекта, не нуждались в помощи учителя, выполненное изделие отвечает всем требованиям проекта, имеет высокое качество, выполнены в срок.

«4» - ученику учитель оказывал незначительную помощь, выполненное изделие отвечает всем требованиям проекта, выполнены в срок.

«3» - ученику учитель оказывает значительная помощь, выполненное изделие имеет низкое качество, частично отвечает требованиям проекта, но выполненное в срок.

«2» - ученик постоянно нуждался в помощи, изделие не соответствует требованиям проекта.

Критерии защиты проекта:

1. Оригинальность темы и идеи проекта.
2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).
3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).
4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).
5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование;

- рекомендации к использованию; возможность массового производства).
6. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).

Оценка тестовых работ

При проведении тестовых работ по русскому языку критерии оценок следующие:

«5» - 90 – 100 %;

«4» - 70 – 89 %;

«3» - 50 – 69 %;

«2» - 0 - 49 %.

Содержание учебного предмета

Творческая проектная деятельность (4 ч).

Основные теоретические сведения. Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап. Техническая и технологическая документация проекта, их виды и варианты оформления. Методы творческой деятельности: метод фокальных объектов, мозговой штурм, морфологический анализ. Практические работы. Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности. Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда. Анализ качества проектной документации проектов, выполненных ранее одноклассниками. Деловая игра «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода фокальных объектов и морфологической матрицы. Сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта. Расчёт себестоимости проекта.

Производство (4 ч).

Основные теоретические сведения. Общая характеристика производства. Труд как основа производства. Умственный и физический труд. Предметы труда в производстве. Вещество, энергия, информация, объекты живой природы, объекты социальной среды как предметы труда. Общая характеристика современных средств труда. Виды средств труда в производстве. Понятие о сырье и полуфабрикатах. Сырьё промышленного производства. Первичное и вторичное сырьё. Сельскохозяйственное сырьё. Энергия, информация, социальные объекты как предметы труда. Предметы труда сельскохозяйственного производства. Практические работы. Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Подготовка иллюстрированных рефератов и коллажей по темам раздела.

Технология (6 ч).

Основные теоретические сведения. Производственная, технологическая и трудовая дисциплина. Техническая и технологическая документация. Особенности создания

технологической документации для швейного производства. Практические работы. Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. Ознакомление с образцами предметов труда. Чтение чертежа или технического рисунка. Составление технологической документации. Подготовка рефератов.

Техника (10 ч).

Основные теоретические сведения. Понятие технической системы. Технологические машины как технические системы. Основные конструктивные элементы техники. Рабочие органы техники. Двигатели машин, как основных видов техники. Виды двигателей. Передаточные механизмы в технике: виды, предназначение и характеристики. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссии. Органы управления техникой. Системы управления. Автоматизированная техника. Автоматические устройства и машины. Станки с ЧПУ. Практические работы. Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам. Ознакомление с имеющимися в кабинетах и мастерских видами техники: инструментами, механизмами, станками, приборами и аппаратами. Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники. Изготовление моделей рабочих органов техники. Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателей.

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (8 ч).

Основные теоретические сведения. Конструирование и моделирование изделий из древесины. Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и измерительные инструменты, шаблон. Применение компьютера для разработки графической документации. Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины и древесных материалов с помощью механических и электрифицированных (аккумуляторных) ручных инструментов: пиление, строгание, сверление, шлифование; особенности их выполнения. Технологический процесс и точность изготовления изделий. Правила безопасной работы ручными столярными механическими и электрифицированными инструментами. Настройка к работе ручных инструментов. Сборка деталей изделия гвоздями, шурупами, склеиванием. Зачистка, окраска и лакирование деревянных поверхностей. Основные технологические операции и приёмы ручной обработки металлов и искусственных материалов механическими и электрифицированными (аккумуляторными) ручными инструментами (правка, резание, зачистка, гибка). Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклёпками. Правила безопасной работы при ручной обработке металлов и пластмасс. Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО. Технология соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Практические работы. Организация рабочего места для столярных работ. Чтение графического изображения изделия. Разметка плоского изделия. Характеристика пиломатериалов и древесных материалов. Определение плотности древесины по объёму и массе образца. Определение видов лесоматериалов и пороков древесины. Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами, склеиванием. Ознакомление с тонкими металлическими листами, проволокой и искусственными материалами. Разметка деталей из тонких металлических листов, проволоки, искусственных материалов. Окрашивание изделий из древесины. Технологии обработки пищевых продуктов (8 часов). Основные теоретические сведения. Понятия «санитария» и «гигиена». Правила санитарии и гигиены перед началом работы, при приготовлении пищи. Правила безопасной работы при пользовании электрическими плитами и электроприборами, газовыми плитами, при работе с ножом, кипящими жидкостями и

приспособлениями. Рациональное питание. Состав пищевых продуктов. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах. Виды круп, применяемых в питании человека. Технология приготовления крупяных каш. Требования к качеству рассыпчатых, вязких и жидких каш. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд. Расчёт расхода круп и макаронных изделий с учетом объема приготовления. Значение молока в питании человека. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству молочных готовых блюд. Практические работы. Приготовление и оформление блюд из круп или макаронных изделий. Исследование каш и макаронных изделий быстрого приготовления. Приготовление блюд из творога. Сравнительный анализ коровьего и козьего молока. Определение качества молока, кисломолочных продуктов.

Технологии получения, преобразования и использования энергии (6 ч).

Основные теоретические сведения. Тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Аккумулирование тепловой энергии. Практические работы. Сбор дополнительной информации об областях получения и применения тепловой энергии в Интернете и справочной литературе. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.

Технологии получения, обработки и использования информации (6 ч).

Основные теоретические сведения. Способы отображения информации. Знаки символы, образы и реальные объекты как средства отображения информации. Технологии записи и представления информации разными средствами. Восприятие информации. Кодирование информации. Сигналы и символы при кодировании информации. Практические работы. Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств. Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.

Технологии растениеводства (9 ч).

Основные теоретические сведения. Основные виды дикорастущих растений, используемых человеком. Предназначение дикорастущих растений в жизни человека. Технологии заготовки сырья дикорастущих растений. Технологии переработки и применения сырья дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды. Практические работы. Определение основных видов дикорастущих растений, используемых человеком. Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего региона. Освоение способов переработки сырья дикорастущих растений (чай, настои, отвары и др.).

Технологии животноводства (9 ч).

Основные теоретические сведения. Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы. Содержание животных как элемент технологии производства животноводческой продукции. Условия содержания животных. Способы содержания животных. Строительство и оборудование помещений для животных, технические устройства, обеспечивающие необходимые условия содержания животных и уход за ними. Зоогигиена. Эргономика. Практические работы. Сбор информации и описание примеров разведения животных. Описание технологии разведения домашних животных

на примере своей семьи, семей своих друзей, зоопарка. Сбор информации и описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей.

Социальные технологии (6 ч).

Основные теоретические сведения. Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации. Практические работы. Тесты по оценке свойств личности. Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.

Практическая работа С/Х работа (2 ч).

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол-во часов	Практические работы
1	Творческая проектная деятельность.	4	-
2	Производство .	4	-
3	Технология.	6	-
4	Техника.	10	-
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.	8	-
6	Технологии получения, преобразования и использования энергии.	6	-
7	Технологии получения, обработки и использования информации.	6	-
8	Технологии растениеводства.	9	-
9	Технологии животноводства.	9	-
10	Социальные технологии	6	1
	Итого	70	1

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема	Дата план	Дата факт
1	Основные теоретические сведения. Введение в творческий проект. Подготовительный этап.	01.09	
2	Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия.	03.09	
3	Заключительный этап. Техническая и технологическая документация проекта, их виды и варианты оформления.	08.09	
4	Методы творческой деятельности: метод фокальных объектов, мозговой штурм, морфологический анализ.	10.09	
5	Основные теоретические сведения. Общая	15.09	

	характеристика производства. Труд как основа производства. Умственный и физический труд. Предметы труда в производстве.		
6	Общая характеристика современных средств труда. Виды средств труда в производстве. Понятие о сырье и полуфабрикатах. Сырьё промышленного производства. Первичное и вторичное сырьё. Сельскохозяйственное сырьё.	17.09	
7	Энергия, информация, социальные объекты как предметы труда. Предметы труда сельскохозяйственного производства. Практические работы. Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе.	22.09	
8	Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Подготовка иллюстрированных рефератов и коллажей по темам раздела.	24.09	
9	Основные теоретические сведения. Производственная, технологическая и трудовая дисциплина.	29.01	
10	Техническая и технологическая документация. Особенности создания технологической документации для швейного производства.	01.10	
11	Практические работы №1.	06.10	
12	Проверка практических работ. Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе.	08.10	
13	Проведение наблюдений. Ознакомление с образцами предметов труда. Чтение чертежа или технического рисунка.	13.10	
14	Составление технологической документации. Подготовка рефератов.	15.10	
15	Основные теоретические сведения. Понятие технической системы. Системы управления.	20.10	
16	Технологические машины как технические системы. Основные конструктивные элементы техники.	22.10	
17	Двигатели машин, как основных видов техники. Виды двигателей.	03.11	
18	Передаточные механизмы в технике: виды, предназначение и характеристики. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссии.	05.11	
19	Рабочие органы техники. Органы управления техникой.	03.11	
20	Автоматизированная техника. Автоматические	10.11	

	устройства и машины.		
21	Станки с ЧПУ. Ознакомление с имеющимися в кабинетах и мастерских видами техники: инструментами, механизмами, станками, приборами и аппаратами.	12.11	
22	Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.	17.11	
23	Практические работа №2. Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам.	19.11	
24	Изготовление моделей рабочих органов техники. Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателей.	24.11	
25	Основные теоретические сведения. Конструирование и моделирование изделий из древесины.	26.11	
26	Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Разметка плоского изделия на заготовке.	01.12	
27	Разметочные и измерительные инструменты, шаблон.	03.12	
28	Применение компьютера для разработки графической документации.	08.12	
29	Зачистка, окраска и лакирование деревянных поверхностей.	10.12	
30	Технология соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Практические работа №3.	15.12	
31	Правила санитарии и гигиены перед началом работы, при приготовлении пищи. Правила безопасной работы при пользовании электрическими плитами и электроприборами, газовыми плитами, при работе с ножом, кипящими жидкостями и приспособлениями. Рациональное питание.	17.12	
32	Основные теоретические сведения. Тепловая энергия.	22.12	
33	Методы и средства получения тепловой энергии.	24.12	
34	Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу.	12.01	
35	Аккумуляирование тепловой энергии Практические работы.	14.01	
36	Сбор дополнительной информации об областях получения и применения тепловой энергии в Интернете и справочной литературе.	19.01	
37	Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.	21.01	

38	Основные теоретические сведения. Способы отображения информации.	26.01	
39	Знаки символы, образы и реальные объекты как средства отображения информации.	28.01	
40	Технологии записи и представления информации разными средствами.	02.02	
41	Восприятие информации. Кодирование информации. Сигналы и символы при кодировании информации.	04.02	
42	Практические работы. Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки.	09.02	
43	Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств. Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.	11.02	
44	Основные теоретические сведения. Основные виды дикорастущих растений, используемых человеком.	16.02	
45	Предназначение дикорастущих растений в жизни человека.	18.02	
46	Технологии заготовки сырья дикорастущих растений.	25.02	
47	Технологии переработки и применения сырья дикорастущих растений.	02.03	
48	Практические работа №4.	04.03	
49	Анализ практической работы.	09.03	
50	Условия и методы сохранения природной среды.	11.03	
51	Определение основных видов дикорастущих растений, используемых человеком.	16.03	
52	Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего региона.	18.03	
53	Освоение способов переработки сырья дикорастущих растений (чай, настои, отвары и др.).	30.03 01.04	
54	Основные теоретические сведения. Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы.	06.04	
55	Содержание животных как элемент технологии производства животноводческой продукции.	08.04	
56	Условия содержания животных. Способы содержания животных.	13.04	
57	Эргономика.	15.04	
58	Зоогигиена.	20.04	
59	Практические работа №5.	22.04	
60	Строительство и оборудование помещений для	27.04	

	животных, технические устройства, обеспечивающие необходимые условия содержания животных и уход за ними.		
61	Сбор информации и описание примеров разведения животных.	29.04	
62	Описание технологии разведения домашних животных на примере своей семьи, семей своих друзей, зоопарка.	06.05	
63	Сбор информации и описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей.	11.05	
64	Основные теоретические сведения. Виды социальных технологий.	13.05	
65	Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.	18.05	
66	Практические работа №6.	20.05	
67	Тест по оценке свойств личности. Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях.	25.05	
68	Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.	27.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Методического совета

МБОУ Николо-Березовской СОШ

от 20.08.2021г № 1

_____ Г.Н.Чернова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Т.Н.Бондарева

20.08.2021г